



Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.02.2018

№ 235

Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Богородского муниципального района Нижегородской области

В целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций Богородского муниципального района Нижегородской области, усиления результативности функционирования образовательной системы Богородского муниципального района Нижегородской области, за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 30.09.2014 № 2817 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области»,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования Богородского муниципального района Нижегородской области.
2. Обнародовать настоящее постановление в установленном порядке.
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области Красненкову Г.И.

Глава администрации



А.А.Сочнев

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Богородского муниципального
района Нижегородской области
от 05.02.2018 № 235

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования Богородского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», распоряжением Правительства Нижегородской области от 10.09.2013 № 1844-р «О формировании в Нижегородской области независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», постановлением администрации Богородского района Нижегородской области от 30.09.2014 № 2817 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденными Минобрнауки России 01.04.2015).

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории Богородского муниципального района Нижегородской области.

1.3. Положение распространяется на учреждения, образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образование) и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена на:

- обеспечения единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования с расширением общественного участия;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.

1.5. МСОКО призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

1.6. МСОКО - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

МСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.

1.9. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области.

2. Цели, задачи, принципы и направления МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга институциональной, муниципальной и региональной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- организационное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся и педагогических работников;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций и стимулирующих доплат к заработной плате руководителям по результатам оценки.
- содействие повышению квалификации работников организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- технологичность используемых показателей, минимизация их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений.

2.4. Основные функции МСОКО:

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в получении качественного образования;

- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, общественных организаций и СМИ, родительской общественности) информацией о развитии образования в образовательных организациях Богородского муниципального района.

2.5. К основным направлениям МСОКО относятся:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- выбор критериев и показателей оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом типов образовательных организаций и подготовки к проведению итоговой аттестации;

- разработка единых подходов диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации обучающихся, мониторинга и диагностики;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении каждого уровня общего образования (в рамках стартового, рубежного, промежуточного и итогового контроля);

- формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, уровне безопасности образовательного процесса в образовательных организациях;

- включенность общественной экспертизы на всех этапах и во все процессы обеспечения качества образования;

- разработка единых подходов к подготовке педагогических кадров и разработке диагностического инструментария к оценке качества образования;

- мониторинг состояния воспитания в образовательных организациях;

- мониторинг системы организации отдыха и оздоровления обучающихся;

- обеспечение информационно-методического и организационно-технического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования.

2.6. Объекты оценки:

- муниципальная система образования;

- деятельность муниципальных образовательных организаций;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- образовательные программы и условия их реализации;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников, деятельность администрации образовательных учреждений.

2.7. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов);
- качество условий организации образовательной деятельности (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

2.8. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования. Их утверждение и изменение осуществляется приказом Управления образования.

3. Реализация МСОКО.

3.1. Реализация МСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ведомственный контроль;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- проведение мониторинговых статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях (Приложение к положению);
- организация сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.

3.3. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3.4. Подготовка мероприятий и разработка предложений, направленных на совершенствование и оптимизацию муниципальной системы оценки качества образования.

3.5. Формирование муниципальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию МСОКО.

3.6. Анализ и рейтинг образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

4.1. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образо-

вания, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Общественное участие в оценке качества образования обеспечивает:

- повышение открытости образования за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы образования;

- проведения внешней независимой оценки деятельности образовательных организаций, достижений обучающихся.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование органов исполнительной власти, администрации и педагогических работников образовательных организаций о результатах оценки качества образования;

- информирование общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне о результатах оценки качества образования;

4.4. Доступ к получению информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования.

5. Функциональная характеристика МСОКО

5.1. Управление образования:

- реализует муниципальную программу «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области»;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО;

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития МСОКО;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации, обучающихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;

- организует и проводит государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Богородского муниципального района Нижегородской области в рамках своей компетенции, готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях в соответствии с циклограммой МСОКО;

- использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов.

5.2. МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- содействует проведению подготовки специалистов образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне (в том числе по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности) по согласованию с образовательными организациями;

- принимает участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

- участвует в проведении экспертиз Программ развития образовательных организаций и образовательных программ;

- предоставление информации в Управление образования для рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты МСОКО;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- совместно с Управлением образования обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Богородского муниципального района Нижегородской области, готовит аналитические справки о результатах государственной итоговой аттестации;

- формирует муниципальные базы данных обучающихся, предоставляет информацию в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- оказывает методическую и технологическую помощь образовательным организациям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне образовательной организации.

5.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития организации, включая развитие внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) организации;
- организуют внутришкольный контроль;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают информационную поддержку ВСОКО образовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО образовательной организации;
- проводят экспертизу образовательной организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- готовят и предоставляют учредителю отчет о результатах самообследования в соответствии с установленными сроками и формой;
- ежегодно составляют и публикуют на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет отчет о результатах самообследования и публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.
- обеспечивают информационную поддержку работы Управления образования, образовательных организаций в части подготовки, проведения и анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивают информационное взаимодействие Управления образования и образовательных организаций с организациями, ответственными за

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5.4. **Общественные институты (Общественный совет):**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области»;

- содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области»;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;

- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций и муниципальной системы образования;

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

6. **Итоги муниципальной оценки качества образования:**

Согласованная работа всех организационных структур МСОКО позволит обеспечить повышение качества образования.

6.1. **Качество муниципальной системы образования соотносится:**

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

6.2. **Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:**

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений обучающихся;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами самоанализа образовательных организаций;

- результатами статистических и социологических исследований.

6.3. Итоги муниципальной оценки качества образования ежегодно размещаются на официальном сайте Управления образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6.4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

**Система диагностических и оценочных процедур
муниципальной системы оценки качества образования**

№ п/п	Направление оценки	Ответственный	Сроки предоставления отчетности
I. Федеральные статистические наблюдения			
1.1	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приют и уход за детьми (форма № 85-К)	УО, ОО	Январь
1.2	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (форма № 1-ДОП)	УО	Февраль
1.3	Сведения об учреждении дополнительного образования детей (форма № 1-ДО)	УО, ОО	Январь
1.4	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (форма № ОО-1)	УО, ОО	Октябрь
1.5	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (форма № ОО-2)	УО, ОО	Апрель
1.6	Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (форма № 1-НД)	УО	Октябрь
1.7	Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (форма № 103-РИК)	УО	Январь
1.8	Сведения о физической культуре и спорте (форма № 1-ФК)	УО	Январь
II. Региональные мониторинги состояния муниципальных образовательных систем (Рейтинг МОС Нижегородской области)			
2.1	Модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО)	УО	ежеквартально
2.2	Реализация Стратегии развития информационного общества	УО	ежеквартально
2.3	Мониторинг процессов перехода на предоставление услуг в электронном виде (ИО)	УО	ежеквартально
2.4	Введение эффективного контракта в подведомственных образовательных организациях	УО, ОО	ежеквартально
2.5	Мониторинг введения ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ	МКУ, УО	ежеквартально
2.6	Педагогические кадры	МКУ	январь
2.7	Здоровьесберегающая деятельность ОО	УО	В течение года
2.8	Мониторинг реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов"	МКУ, ОО	ежегодно

	России" в ОО		
2.9	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов	УО	ежегодно
2.10	Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения (0-7 лет)	УО	ежемесячно
2.11	Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и содержанию (присмотру и уходу) (3-7 лет)	УО	ежемесячно
2.12	Эксплуатация дошкольных образовательных организаций	УО	Ежемесячно ежеквартально
III. Муниципальные мониторинги			
3.1	Учёт детей, проживающих на территории района, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования: – контингент учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также сведения о детях, зачисленных в порядке перевода в образовательную организацию или отчисления из неё в течении учебного года; – сведения о обучающихся, не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – сведения о детях, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, а также состоящих на учете для получения места в дошкольной образовательной организации	УО	постоянно
3.2	Деятельность дошкольных образовательных организаций по созданию условий для реализации ФГОС ДО	УО	Май, сентябрь
3.3	Предоставление услуг дополнительного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	УО	ежегодно
3.4	Мониторинг предоставления муниципальной услуги в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронных дневников и электронного журнала успеваемости»	УО	В течение года
3.5	Опрос граждан о качестве предоставления муниципальных услуг	УО	Апрель
IV. Оценка условий функционирования образовательных организаций			
4.1	Подготовка образовательных организаций к новому учебному году	УО, МБУ "ЦОМОУ"	август
4.2	Подготовка образовательных организаций к летней оздоровительной компании	УО, ОО	ежегодно
4.3	Мониторинг состояния безопасности ОО	УО, МБУ "ЦОМОУ"	По графику
4.4	Мониторинг организации подвоза в ОО	УО, МБУ	По графику

		"ЦОМОУ"	
4.5	Мониторинг температурного режима в ОО	УО, МБУ "ЦОМОУ"	По графику
4.6	Социально-гигиенический мониторинг питания детей	УО, МБУ "ЦОМОУ"	ежемесячно
4.7	Обеспечение безопасного образовательного процесса (мониторинг травматизма)	ОО, УО	По графику
4.8	Мониторинг создания условий в общеобразовательных организациях в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы	УО	ежегодно
4.9	Мониторинг оснащенности общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Анализ использования оборудования в образовательной деятельности	УО	Апрель-май
4.10	Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов	МКУ	По графику
4.11	Анализ оздоровительной компании и обеспечения медицинского обслуживания в каникулярное время в подведомственных образовательных организациях.	УО	По графику
4.12	Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов	УО	В течение года
V. Качество образовательных результатов			
5.1	Международные исследования качества образования - PIRLS (4, 8 классы), - TIMSS (4 класс), - PISA (10 класс)	УО, МКУ, ОО	По графику
5.2	Национальные исследования качества образования (НИКО) по отдельным предметам	УО, МКУ, ОО	По графику
5.3	Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам	МКУ, УО, ОО	По графику
5.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах	МКУ, УО, ОО	Сентябрь-октябрь
5.5	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся по отдельным предметам	УО, МКУ, ОО	По графику
5.6	Муниципальные диагностические работы по отдельным предметам и на межпредметной основе (по согласованию с ОО)	МКУ, УО, ОО	По графику
5.7	Мониторинг результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях (по итогам четверти, полугодия и учебного года)	УО, ОО	В течение года
5.8	Мониторинг сформированности УУД в соответствии с ФГОС НОО и ООО	МКУ, УО, ОО	По графику
5.9	Мониторинг реализации курса "Основы религиозных культур и светской этики"	МКУ	2 раза в год
5.10	Стартовая диагностика "Готовность детей к обучению в школе"	МКУ, ОО	По графику

5.11	Электронный опрос участников образовательных отношений "Независимая оценка качества образования"	МКУ, УО, Общественный совет при УО	1 раз в три года
VI. Эффективность управления образовательной организацией			
6.1	Мониторинг выполнения ОО муниципального задания и оценки качества предоставления муниципальных услуг	УО	ежеквартально
6.2	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций	МКУ, УО	ежеквартально
6.3	Мониторинг эффективности деятельности ОО (Рейтинг ОО): –Участие ОО в деятельности, направленной на повышение качества образования (создание условий, распространение позитивного опыта, оказание методической помощи и т.д.); –Результаты контроля за деятельностью ОО результаты ведомственного контроля и проверок контролирующих организаций); –Результаты эффективности управления качеством образования (результаты мониторинга качества образования, результаты олимпиад школьников, результаты участия обучающихся в конкурсах воспитательной и образовательной направленностей); –Участие ОО в повышении квалификации педагогических кадров (участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестация, повышение уровня квалификации); –Деятельность по предоставлению качественных образовательных услуг.	УО, МКУ	ежеквартально
6.4	Анализ отчетов образовательных организаций о результатах самообследования.	УО	Апрель
VII. Социально-воспитательной среда образовательных организаций			
7.1	Уровень вовлеченности в процесс наркотизации обучающихся 9-11 классов ОО (результаты анонимного добровольного социально-психологического анкетирования на предмет употребления наркотических веществ)	УО	по графику
7.2	Сведения об обучающихся, стоящих на учёте в ОДН, на внутришкольном учете (далее – ВШУ)	УО	ежеквартально
7.3	Занятость обучающихся, стоящих на учёте в ОДН, на ВШУ во внеурочной деятельности	УО	ежеквартально
7.4	Предоставление денежных выплат на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей	УО	ежеквартально
7.5	Продолжение образования и трудоустройство выпускников ОО	УО	сентябрь
VIII. Социально-правовая защита детей			
8.1	Мониторинг выявления, учета и устройства детей,	УО	Ежемесячно

	оставшихся без попечения родителей.		
8.2	Мониторинг устройства детей, находящихся под опекой (попечительством), усыновленных, поставленных на учет и снятых с учета	УО	ежемесячно
8.3	Мониторинг численности сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	УО	ежеквартально
8.4	Мониторинг взыскания алиментов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении и обучающихся в профессиональных учреждениях, находящихся на территории Богородского муниципального района	УО	ежеквартально
8.5	Анализ организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	УО	Май, сентябрь
8.6	Анализ функционирования Школы замещающих родителей.	УО	Июнь, декабрь
8.7	Мониторинг информации о детях, изъятых из семьи, о количестве направленных исковых заявлений о лишении родителей родительских прав, о количестве рассмотренных исковых заявлений, о поступивших жалобах, связанных с нарушением прав несовершеннолетних	УО	ежемесячно
8.8	Анализ сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. (Акт обследования закрепленного жилья)	УО	По графику
8.9	Анализ условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях. (Акты проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей).	УО	По графику
8.10	Анализ хранения, использования имущества несовершеннолетнего подопечного. (Отчеты опекунов или попечителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом).	УО	Ежегодно не позднее 1 февраля (за предыдущий год)
8.11	Анализ внеурочной занятости детей, находящихся под опекой (попечительством), воспитывающихся в приемных семьях.	УО	Сентябрь
8.12	Анализ организации занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, в каникулярное время	УО	По графику
8.13	Анализ информации о заключении, расторжении, продлении договоров о приемной семье	УО	ежемесячно