

**Итоговый отчет**  
**Управления образования администрации Богородского муниципального района**  
**Нижегородской области**

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования в 2015 - 2016 учебном году

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть.**

Богородский муниципальный район расположен в центральной части Нижегородской области, в 40 км от областного центра. Район граничит с городом Дзержинск, Володарским, Павловским, Сосновским, Дальнеконстантиновским, Кстовским муниципальными районами.

На 1 января 2016 года население Богородского района составляет 67,1 тыс. человек. Численность населения района за 2015 год увеличилась на 812 человек.

На протяжении ряда лет идет стабильное сокращение отношения смертности и рождаемости (в 2005 году смертность превышала рождаемость в 2,5 раза, в 2015 году – в 1,4 раза).

Существенную роль в формировании демографической динамики выполняют миграционные процессы. За прошлый год прибыло в район 2850 человек, выбыло – 1746. В 2015 году положительное сальдо миграции составило 1104 человек и полностью компенсировало естественную убыль населения (в 2014 году сальдо миграции было отрицательным – 324 человека).

В отчетном году население трудоспособного возраста составляло 57% в общей численности населения, 16% – подрастающее поколение и 27% – лица пенсионного возраста. Численность экономически активного населения района – 37,5 тыс. человек. За 2015 год среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях сократилась на 284 человека и составила по состоянию на начало 2016 года 8,3 тыс. человек.

В районе сохраняется низкий уровень официальной безработицы. На 01.01. 2016 г. года он составил 0,5% при среднеобластном показателе - 0,62%. В Центре занятости населения состоят на учете 142 безработных.

Средняя заработная плата по полному кругу предприятий составила 18913 рублей. Темп роста ее был на уровне среднеобластного показателя.

Просроченной задолженности по выплате заработной платы на предприятиях и учреждениях района на начало года не имеется.

Размер средней пенсии по району в 2015 году составил – 11178 рублей, что выше предыдущего года на 10,85%.

Реализация государственной политики в сфере образования на территории района обеспечивается в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программой Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области», иных государственных и муниципальных программ и направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является администрация Богородского муниципального района. Функции и полномочия учредителя осуществляет структурное подразделение администрации Богородского муниципального района – Управление образования.

Адрес местонахождения: г. Богородск, ул. Ленина, д. 206.

Почтовый адрес: 607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Ленина, д. 206.

Телефон (факс) 8(83130)2 16 56

Адрес электронной почты: [obrazov@adm.bgr.nnov.ru](mailto:obrazov@adm.bgr.nnov.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.bogyo.edusite.ru>

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения за 2015-2016 учебный год, результатов социологических опросов населения, анализа документов, размещенных на сайтах образовательных организаций.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования района.**

По состоянию на 01.01.2016 в районе функционируют 57 муниципальных образовательных организаций, из них 30 дошкольных учреждений, 23 общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования (с марта по июль 2016 года МБУДО «ДООЦ «Березка» находилось в процессе реорганизации). Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в районе за отчетный период составил 103,45% за счёт открытия в ноябре 2015 года детского сада «Островок» в п.Новинки в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области».

Все образовательные организации (100%) имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. В 2015 году в связи с изменением наименования и (или) перечня образовательных услуг переоформлены лицензии и приложения к ним у 49 образовательных учреждений, 3 общеобразовательных учреждения переоформили приложения к лицензии в связи с дополнением адреса мест осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Школа №6» - адрес ФОК «Победа», МБОУ «Школа №7» - адрес МБУДО «МУК», ФОК «Победа», МБОУ «Школа №3» - адреса МБУДО «МУК» и МБУДО «ДЮЦ «Спартак», ФОК «Победа». Все общеобразовательные учреждения переоформили свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования.

В 2015 году процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым уровням общего образования успешно прошли 4 общеобразовательных учреждения: МБОУ «Хвощевская школа», «Инютинская НШДС», «Оранская НШДС», «Ушаковская НШДС».

### **2.1. Дошкольное образование**

Уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2016г в районе составил 99,72%, по городу – 100%. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (62,1%) и составил 67,9%.

В 2015 году число дошкольников в муниципальной системе образования возросло по сравнению с 2014 годом на 377 человека и составило 3799 человек.

#### **Динамика численности детей, посещающих ДОУ**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество детей	<b>2438</b>	<b>2682</b>	<b>2929</b>	<b>3148</b>	<b>3422</b>	<b>3799</b>

По сравнению с 2014 г. число мест увеличилось, на 357 мест и составило 3874 места: 219 мест в городе, 88 мест в селе созданы из средств местного бюджета; 50 мест в МБДОУ «Новинский детский сад» (строительство структурного подразделения «Детский сад «Островок»). Однако, повысить эффективность использования мест в дошкольных

учреждениях в 2015 году не удалось, т.к. детское население увеличивается за счет активного строительства жилых комплексов на территории Богородского муниципального района, численность детей на каждые 100 мест возросла незначительно с 98 до 98,7 человек.

Потребность в местах для детей от 3 до 7 лет решена на 100%, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в Богородском муниципальном районе достигнута, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" реализован.

Постепенно начинает решаться вопрос обеспечения в городе местами детей раннего возраста. Дошкольными учреждениями города дополнительно создано 219 мест, в том числе и для детей раннего возраста. На селе наибольшую потребность в дошкольных учреждениях испытывают жители с.Каменки (104 чел.), п.Новинки (120 чел), жилищный комплекс «Окский берег».

**Количество детей, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения**  
(на конец декабря 2015 года)

Всего	От 0 до 1 года	От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет
1204	496	537	177	0
580 город / 624 село				

Анализ заболеваемости детей за 2015 год показал, что среднее число дней пропусков детьми по болезни остался на прежнем уровне и составил в среднем 9 дней, за 2015 год пропуски по болезни каждым ребенком составили 9,2 дней. Однако, показатели посещаемости требуют особого внимания руководителей, т.к. среднее число дней, проведенных детьми в группах, составило 16,2 дня.

Исходя из анализа условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами можно сказать, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился в незначительной степени и составил 6,29%, а детей-инвалидов остался на прежнем уровне 0,8%. Увеличение численности детей с ОВЗ в группах различной направленности дошкольных образовательных организаций возросло в основном за счёт сокращения в учреждениях логопедических пунктов и открытию групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. (п.1.5.3 показателей мониторинга системы образования).

Дошкольным образованием в районе занимается 312 педагогических работника и 30 руководителей, среди них с высшим образованием – 96% (29чел.) руководителей, с средним профессиональным – 1 руководитель (4%) (обучается на 3 курсе Московского городского психолого – педагогического университета). 34,1% воспитателей имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию – 4% педагогов, 60% - первую. Обучаются заочно в Дзержинском педагогическом колледже 36 педагогов. Переподготовку по специальности “Менеджмент в образовании” в ГБОУ ДПО НИРО закончили 31 человек (заведующие и старшие воспитатели). По результатам анализа из-за увеличения контингента воспитанников и сокращения числа педагогических работников (318 в 2014 году) на 1 педагогического работника в детских садах приходилось 12,18 воспитанников.

Так же за счёт увеличения контингента воспитанников в незначительной степени сократилось и общее материально-техническое и информационное обеспечение

дошкольных образовательных организаций (п. 1.4 показателей мониторинга системы образования).

## 2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в отчетном году в общеобразовательных школах функционировало 322 класса-комплекта с количеством 6224 учащихся. За последние четыре года наблюдается рост обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет стабильно высокого количества первоклассников. В 2015 году было зачислено в 1 класс 731 человек, в 2014 – 754.

### Динамика изменения контингента обучающихся

Показатель	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего учащихся	5 726	5 784	6 010	6224

В 2015-2016 учебном году 3 общеобразовательные организации (347 учащихся – 5,7% от общего числа учащихся) организуют образовательную деятельность в две смены: МБОУ «Школа №4», «Школа №3», «Новинская школа», в прошлом 2014-2015 учебном году 386 учащихся ( 6,4 % ) обучались в 2 смены.

### Численность учащихся второй смены

Показатель	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего учащихся второй смены	500	500	386	347

Проектная мощность данных ОО не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. В целях ликвидации второй смены летом 2015г. проведены ряд мероприятий: в МБОУ «Школа №6» переоборудованы малый спортивный зал в учебные кабинеты для начальной школы; использование базы МБУ ФОК «Победа» и МБУДО ДЮЦ «Спартак» для проведения уроков физической культуры школами №3,6; помещений МБУ ДО «МУК» для проведения уроков технологии школами № 3,7.

С целью создания благоприятных условий для повышения эффективности образовательного процесса в течение всего дня, обеспечения комплексного, системного подхода к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся в 17 ОО открыты 42 группы продленного дня с охватом 941 человек (в 2014-2015 учебном году функционировало 41 группа с охватом 871 человек). Группы разновозрастные, укомплектованы учащимися 1-9 классов, из них 834 чел. - учащиеся 1-4 классов. Самый высокий охват учащихся 1-9 классов группой продленного дня в МБОУ «Доскинская школа» (45,4%).

92,58% детей в возрасте с 7 до 18 лет, проживающие на территории района, получали образование соответствующего уровня. 56,31% обучающихся (обучающиеся 1-5 классов) обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. 275 выпускников 9 класса обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Отчисленных нет.

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование в 4 ОО созданы специальные условия для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к осознанному выбору продолжения образования, и открыты профильные классы: в 2 школах для 143 учащихся реализуются профили естественно-математический, в том числе химико-биологическая специализация, и социально-экономический (МБОУ «Школа №6», МБОУ «Школа №7»); в 2 школах для 45 учащихся реализуются индивидуальные учебные планы (МБОУ «Школа №1», МБОУ «Новинская школа»).

По итогам 2014-2015 учебного года получили аттестат об основном общем образовании 486 человек (100%), в том числе с отличием 34 человек (7 %); получили аттестат о среднем общем образовании из 184 учащихся 11 классов 181 человек (98,4%); награждены золотой медалью 13 человек (7 %), 3 человека получили справку (1,6%).

16 ОО осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития (446 детей).

В 2015-2016 учебном году открыты 13 классов для умственно отсталых детей и 6 классов для учащихся с задержкой психического развития, в которых обучается 239 учащихся (в 2014-2015 уч. году - 224 учащихся). По сравнению с 2013 годом общая численность детей, обучающихся в таких классах, увеличилась.

Основная часть детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают образовательные услуги в МКОУ «Богородская школа №8» (176 чел.).

В 10 общеобразовательных организациях созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и организовано инклюзивное образование в классах возрастной нормы: МБОУ «Школа №7» - 1 чел, «Березовская школа» -4 чел, «Буревестниковская школа» - 1 чел, «Дуденевская школа» – 6 чел, «Шварихинская школа» – 2 чел, «Школа п.Центральный»- 6 чел, «Геряевская школа»-3 чел, «Новинская школа» -13 чел., «Алешковская школа» - 5 чел. (всего - 41 чел.).

#### **Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому**

Программы	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
- общеобразовательная	31	39	25	35
- с задержкой психического развития	1	4	5	3
- для умственно-отсталых	32	24	18	15
- МКОУ "Богородская школа №8"	18	17	14	16
<b>Итого</b>	<b>82 учащихся</b>	<b>84 учащихся</b>	<b>62 учащихся</b>	<b>69 учащихся</b>
Из них обучающихся с использованием дистанционных технологий	4 учащихся	3 учащихся	3 учащихся	5 учащихся

С 01.09.2015г. в ОО получают общее образование 256 ребенок-инвалид ( 229 детей – в школах, 27 детей – в дошкольных ОО), в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам – 183 ребёнка-инвалида (167 – в школах, 16 – в дошкольных ОО). В 2014-2015 уч. году получали общее образование 371 ребенок-инвалид.

## Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных организациях

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
Общеобразовательные школы	166	150	167	115
МКОУ «Богородская школа №8»	172	185	179	114
<b>ИТОГО:</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>346</b>	<b>229</b>

Исходя из вышеизложенного можно констатировать, что число детей-инвалидов уменьшается, данный показатель объясняется изменением законодательства к порядку оформления инвалидности у детей с нарушениями интеллекта.

ОО своевременно выявляют детей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, и создают специальные условия для организации образовательного процесса, а именно:

- реализация образовательных программ в соответствии с рекомендациями ИПР;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса обучения квалифицированными кадрами;
- открытие классов для учащихся, ранее считавшихся необучаемыми по медицинским показаниям.

В 2015 году в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы в МБОУ «Школа № 6» созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, а именно: установлены пандусы при входе в здание, расширены дверные проемы в 2-х учебных кабинетах, заменено напольное покрытие в рекреации на 1 этаже здания, произведен демонтаж дверных порогов, переоборудованы 2 раздевалки и 2 классные комнаты, а также приобретено специальное учебное и компьютерное оборудование: интерактивная доска, проектор, автоматизированное рабочее место, оснащенное специализированным компьютерным оборудованием, установлены информационные уголки с учетом особых потребностей детей-инвалидов. На реализацию программы выделено 1 194 тыс. рублей (834 тыс. рублей из федерального бюджета; 360 тыс.рублей из муниципального бюджета). Для достижения в 2016 году показателей, утвержденных Правительством Нижегородской области, и создания специальных условий для детей-инвалидов направлены предложения о включении в Государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» до 2020 года МКОУ «Богородская школа №8» и МБДОУ «Детский сад №14 «Улыбка».

На укрепление материально-технической базы образовательных учреждений ежегодно выделяются средства из местного бюджета. За последние 5 лет выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Выделенные средства (тыс.руб)				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Ремонт крыш	2217	1401	3024	4516	2738
2.	Ремонт теплотрасс	71	164	-	780	963
3.	Ремонт внутренних систем отопления	690	5000	6548	4228	3700
4.	Ремонт систем водоснабжения	357	596	524	136	1197
5.	Ремонт канализационных систем	400	304	1992	281	977
6.	Замена оконных и дверных блоков	1784	1502	1748	1542	1554
				4	6	
7.	Благоустройство, ремонт зданий	307	519	1586	2242	2531
8.	Ремонт пищеблоков	235	474	826	904	2555
9.	Противопожарные мероприятия	1477	4000	3330	6425	834

10.	Антитеррористические мероприятия					1024
11.	Электромонтажные работы, освещенность					851
12.	Устранение дефектов отделки стен, потолков, пола (спортзалы, сан. узлы, кабинеты и др.)	1728	1788	2623	7922	4418
13.	Прочие затраты (оборудование, мебель, видеонаблюдение, тахограф, АДО и др.)				4140	2604
	<b>Итого:</b>	<b>9266</b>	<b>15748</b>	<b>37937</b>	<b>47000</b>	<b>25946</b>

Созданы более комфортные условия обучения и воспитания в образовательных учреждениях:

№	ОО	Виды работ
1.	МБОУ «Школа №1»	ремонт системы отопления, канализации
		ремонт ввода водопровода в здание
		ремонт обеденного зала и рекреации
		ремонт ограждения территории
		установка системы видеонаблюдения
2.	МБОУ «Школа № 3»	ремонт кровли
		ремонт системы водоснабжения
		ремонт санузла
		замена эл. щитков
		ремонт штукатурного слоя наружных стен с внутренней стороны здания
3.	МБОУ «Школа № 6»	ремонт системы отопления
		ремонт кровли
		установка ворот
		ремонт пола коридора I этажа
		реконструкция малого спортивного зала
		устройство пандуса
4.	МБОУ «Школа № 7»	ремонт теплотрассы
		ремонт системы отопления
		ремонт кровли
		ремонт раздевалок
5.	МКОУ «Богородская школа № 8»	ремонт фасада здания
6.	МБОУ «Алешковская школа»	ремонт кровли
		ремонт спортзала
7.	МБОУ «Березовская школа»	Реконструкция обеденного зала, приобретение оборудования и инвентаря
8.	МБОУ «Буревестниковская школа»	замена оконных блоков
		ограждение территории
		монтаж системы видеонаблюдения
		монтаж уличного освещения
9.	МБОУ «Новинская школа»	асфальтирование территории
		ремонт теплотрассы
10.	МБОУ «Школа п. Центральный»	ремонт кровли, пола, водопровода
		монтаж наружного освещения
11.	МБУ ДО «ЦВР»	ремонт системы отопления
		ремонт системы водоснабжения
12.	МБДОУ «Детский сад № 1»	ремонт кровли
		ремонт пола, канализации в подвале
13.	МБДОУ «Детский сад № 4»	ремонт системы отопления, канализации
		приобретение оборудования на пищеблок
14.	МБДОУ «Детский сад № 19»	ремонт системы отопления
		Приобретение оборудование для пищеблока

15.	МБДОУ «Комаровский детский сад»	ремонт кровли, крыльца
		ремонт системы водоснабжения
		электромонтажные работы
16.	МБДОУ «Новинский детский сад»	ремонт помещений I этажа
17.	МБДОУ «Шварихинский детский сад»	ремонт отопления, кровли
		замена окон

На выполнение мероприятий по доведению условий обучения и воспитания до нормативных, соответствующих требованиям противопожарного режима РФ, электробезопасности, санитарных правил и других действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, выделены средства районного бюджета:

	тыс. руб.					
	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Выделено	7900	17100	37937	47000	25312	6000

Все образовательные учреждения района оборудованы системой АПС находящейся в исправном состоянии, и системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» по выводу сигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны г.Богородска. На обслуживание и ремонт АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» в 2015 году израсходовано 1184,6 тыс.руб.

Выполнены мероприятия, согласно п.3.2.1. подпрограммы 3 «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», по установке систем видеонаблюдения в зданиях и по периметру образовательных учреждений в МБОУ «Школа» № 4» (157 тыс.руб.), МБОУ «Буревестниковская школа» (97 тыс.руб.). Проведен ремонт действующей системы с установкой дополнительных камер видеонаблюдения в МБОУ СОШ № 1 (210,7 тыс.руб.) и МБОУ «Доскинская школа» (35,3 тыс.руб.). Всего на установку систем видеонаблюдения израсходовано 500,0 тыс.руб.

Системы видеонаблюдения имеются в 17 учреждениях, в том числе в 11 школах (оборудованы видеонаблюдением все городские школы), 7 дошкольных учреждений, 1 учреждении дополнительного образования детей.

В 16 образовательных учреждениях проведены работы по оборудованию (восстановлению) инженерно-технической укрепленности зданий и территорий на 2622,6 тыс.руб.

Оборудованы КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) все образовательные учреждения района. На техническое обслуживание КЭВП в 2015 году из средств местного бюджета израсходовано 168,0 тыс.руб.

В целях охраны здоровья детей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия питание обучающихся организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и СанПиН по каждой категории и возрасту детей. Охват обучающихся образовательных учреждений горячим питанием составил в истекшем году 84.08%. Питание детей осуществляется за счет родительских средств.

Количество столовых в школах – 20, раздаточных – 3, посадочных мест в них – 2637 (оборачиваемость 1 посадочного места в течение дня 3 раза)

С целью улучшения качества питания и увеличения охвата горячим питанием проведена 101 тематическая проверка с оказанием практической помощи работникам столовых, в школах 2 раза проводилось анкетирование среди учащихся по вопросу качества питания, доводилась информация об организации горячего питания в образовательных учреждениях на совещаниях с руководителями ОУ (5 совещаний),



принято участие в оценке представленных образовательными организациями работ на тему «Разговор о правильном питании». В ходе реализации муниципальной программы «Развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий на 2011-2015 годы» парк компьютерной техники увеличился.

### **Динамика увеличения компьютерного оборудования**

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Компьютерные классы	24	25	25	26	26
Персональные компьютеры	651	760	981	1068	1068
Количество ПК использующихся в учебных целях	547	615	853	936	1091
Количество школ, имеющих выход в Интернет	27	21	20	23	23
Количество компьютеров, состоящих в локальных сетях и имеющих выход в Интернет	315	489	780	895	994
Школы/ДОУ, имеющие электронные адреса	27/15	21/28	20/31	21/29	23/30
Школы/ДОУ, имеющие сайты	27/1	21/2	20/10	23/29	23/29
Количество мультимедийного и интерактивного оборудования	214	335	448	505	529
В том числе:					
мультимедийный проктор	153	232	281	327	342
интерактивная доска	61	113	167	178	187
В среднем по району на 1 компьютер приходится обучающихся	11	9	6	5,6	5,3

По показателю развития информационно-образовательной среды муниципальная система образования Богородского района в 2014г занимала 14 место в областном рейтинге МСО Нижегородской области, по итогам 2015-16 уч.года – 12 место.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами, ведутся все предметы федерального компонента учебного плана. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагога, составила 13. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций возросла до 29,95 %, по сравнению с 2014-15 уч.годом (28,08%).

В соответствии с действующим законодательством руководителями образовательных учреждений было организовано обсуждение Публичных докладов участниками образовательного процесса. Процент удовлетворенности населения качеством образования составил 88,5%, что на 4% ниже показателей 2014г.

### **2.3. Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования реализуются во всех общеобразовательных организациях (3455 чел. в 236 объединениях) и организациях дополнительного образования детей (4256 обучающихся), что составляет 87,84% от общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

В организациях дополнительного образования Наибольшее количество детей охвачены объединениями художественной направленности - 34,3%. С открытием кружков «Робототехника» увеличилось количество детей в объединениях технической направленности.

Для раскрытия творческого потенциала и социальной активности обучающихся в ОО действуют 19 детских общественных объединений, охватывающих 2913 учащихся (в 2014 году - 2655), 15 волонтерских объединений, пропагандирующих здоровый образ жизни с охватом 338 (в 2014 году - 174 уч-ся). Основные направления деятельности детских объединений: гражданско-патриотическое, экологическое, пропаганда здорового жизненного стиля, социальное.

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет  
программами дополнительного образования  
на базе образовательных организаций дополнительного образования**

2013-2014 уч.г. /(%)	2014-2015 уч.г. (%)	2015-2016 уч.г. (%)
44,12	47,97	48,42

Организации дополнительного образования	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2015-2016 учебном году
Управление культуры администрации Богородского муниципального района Нижегородской области	10,36%
Муниципальное казенное учреждение «Управление спорта и молодежной политики Богородского муниципального района Нижегородской области»	11,16%
Управление образования администрации Богородского муниципального района	26,90%
<b>ИТОГО:</b>	<b>48,42%</b>

**Охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций района**

Наименование ОО	Кол-во объединений	Кол-во обуч.	% охвата от общей численности детей от 5-18 лет
МБОУ "Школа №1"	21	317	3,61%
МБОУ "Школа №3"	17	250	2,85%
МБОУ "Школа №4"	9	167	1,90%
МБОУ "Школа №6"	14	210	2,39%
МБОУ "Школа №7"	19	300	3,42%
МБОУ "Алешковская школа"	6	81	0,92%
МБОУ "Березовская школа"	14	190	2,16%
МБОУ "Буревестниковская школа"	16	240	2,73%
МБОУ "Доскинская школа"	20	350	3,99%
МБОУ "Дудневская школа"	5	62	0,71%
МБОУ "Каменская школа"	15	192	2,19%
МБОУ "Комаровская школа"	17	271	3,09%
МБОУ "Лакшинская школа"	9	79	0,90%
МБОУ "Новинская школа"	24	360	4,10%
МБОУ "Теряевская школа"	0	0	0,00%
МБОУ "Хвощевкая школа"	7	84	0,96%
МБОУ "Шварихинская школа"	5	62	0,71%
МБОУ "Школа п.Центральный"	5	75	0,85%

МКОУ "Богородская школа VIII вида"	13	165	1,88%
<b>ИТОГО:</b>	236	3455	39,36%

Занятость учащихся во внеурочное время способствует сокращению числа подростков, состоящих на профилактических учетах и совершивших противоправные действия.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах	
	ОДН	внутришкольный
2013-2014	45	50
2014-2015	40	53
2015-2016	37	50

Наблюдается тенденция повышения охвата организованными формами отдыха и занятости несовершеннолетних «группы риска».

Занятость подростков состоящих на учетах в каникулярное время, (%)	2013	2014	2015
В ОДН	89,0	89	93%
На ВШК	76,0	77,0	78,0
Средняя занятость	82,5	83	85,5

Наличие программ, планов работы, проводимые мероприятия, деятельность образовательных организаций не позволили снизить количество противоправных деяния совершенных учащимися.

Противоправные действия	2013	2014	2015
Преступления	14	1	5
Административные правонарушения	9	16	9
Общественно-опасные деяния	24	11	20

### 3. Выводы и заключения.

В истекшем учебном году муниципальная система образования работала над решением вопросов:

1. Оптимизация сети ОО в рамках федерального законодательства.
2. Обновление образовательной среды с целью создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы педагогов.
3. Создание организационно-правовых и финансовых механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребности жителей района в дошкольном, общем и дополнительном образовании.
4. Внедрение в практику работы муниципальных образовательных организаций федеральных государственных стандартов (ФГОС ООО)
5. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе межведомственного взаимодействия.

По результатам 2015-2016 учебного года муниципальная система образования Богородского района вошла в число 5 лучших муниципальных систем образования Нижегородской области. Результаты работы за истекший период Управление образования оценивает как удовлетворительные.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### Богородского муниципального района

		за 2014	за 2015
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>		
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (% - формат ввода 0.00)	97,50	99,72
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (% - формат ввода 0.00)	62,10	67,90
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>1.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>1.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек)	10,46	12,18
1.3.2.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственному и муниципальному образовательным организациям). (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	24,04	23,60
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр - формат ввода 0.00)	8,39	7,89
<b>1.4.2.</b>	<b>Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>		
	водоснабжение; (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
	центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
	канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	10,34	10,00
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	3,45	3,33
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица)	0,42	0,41
<b>1.5.</b>	<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	4,18	6,29

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,82	0,84
1.5.3	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), из них (чел):	141	251
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	100	208
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0	0
	с тяжелыми нарушениями речи (чел)	58	165
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	15	13
	с задержкой психического развития (чел)	27	30
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0	0
	с расстройствами аутистического спектра (чел)	0	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	41	43
	с туберкулезной интоксикацией (чел)	30	30
	часто болеющих (чел)	11	13
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0	0
	группы комбинированной направленности (чел)	0	0
1.5.4	Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: (чел)	13	16
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0	15
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0	0
	с тяжелыми нарушениями речи (чел)	1	2
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	10	12
	с задержкой психического развития (чел)	2	1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0	0
	с расстройствами аутистического спектра (чел)	0	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0	1
	с туберкулезной интоксикацией (чел)	0	1
	часто болеющих (чел)	0	0

	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0	0
	группы комбинированной направленности (чел)	0	0
	Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>1.6.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день)	9	9
<b>1.7.</b>	<b>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	103,03	103,45
<b>1.8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей - формат ввода 0.00)	94,60	91,60
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	9,26	10,50
<b>1.9.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>2.</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (% - формат ввода 0.00)	95,22	92,58
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	45,59	56,31
<b>2.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	6,42	5,57
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>2.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	13	13
2.3.2.	Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	413	424

2.3.3.	Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	116	127
2.3.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	28,08	29,95
<b>2.3.5.</b>	<b>Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:</b>		
	педагогических работников - всего; (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	29,21	28,05
	из них учителей. (тысяча рублей- формат ввода 0.00)	29,99	28,83
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр - формат ввода 0.00)	9,91	10,39
<b>2.4.2.</b>	<b>Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:</b>		
	водопровод; (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
	центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
	канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
<b>2.4.3.</b>	<b>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b>		
	всего; (единица)	15	16
	имеющих доступ к Интернету. (единица)	14	16
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (% - формат ввода 0.00)	69,57	69,57
<b>2.5.</b>	<b>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	8,71	10,10
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	19,65	27,07
2.5.3.	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): (чел)	419	406
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0	0
	с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	341	333
	с задержкой психического развития (чел)	78	73
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0	0
	с расстройствами аутистического спектра (чел)	0	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0	0

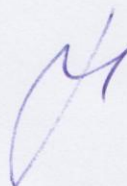
	с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0	0
2.5.4.	Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: (чел)	278	167
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0	0
	с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	277	166
	с задержкой психического развития (чел)	1	1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0	0
	с расстройствами аутистического спектра (чел)	0	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0	0
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
	Всего (% - формат ввода 0.00)		100,00
	учителя-дефектологи (% - формат ввода 0.00)		0,00
	педагоги-психологи (% - формат ввода 0.00)		100,00
	учителя-логопеды (% - формат ввода 0.00)		100,00
	социальные педагоги (% - формат ввода 0.00)		100,00
	тьюторы (% - формат ввода 0.00)		0,00
2.7.	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	84,08	84,08
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	91,30	91,30
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
2.8.	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
2.9.	<b>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	63,62	63,81
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,87	1,38



<b>2.10.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	65,21	60,87
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100,00	100,00
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	39,13	47,83
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00	0,00
<b>III.</b>	<b>Дополнительное образование</b>		
<b>5.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1.</b>	<b>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (% - формат ввода данных 0.00)	47,97	48,42
<b>5.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (% - формат ввода данных 0.00)	48,45	55,54
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением детей-инвалидов) (% - формат ввода 0.00)		0,09
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (% - формат ввода 0.00)		1,10
<b>5.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	21,56	20,11
5.3.2.	Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	108	103
5.3.3.	Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	32	29
5.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	29,63	28,15
<b>5.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	3,13	2,87
<b>5.4.2.</b>	<b>Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</b>		

	водопровод: (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
	центральное отопление; (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
	канализацию. (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
<b>5.4.3.</b>	<b>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</b>		
	всего; (единица)	1,44	1,34
	имеющих доступ к Интернету. (единица)	1,26	1,31
<b>5.5.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
<b>5.6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	13,48	15,48
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	13,22	16,61
<b>5.7.</b>	<b>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0,00	0,00
<b>5.8.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100,00	100,00
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0,00	0,00
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0,00	0,00

Начальник Управления образования



Г.И. Красненкова