

Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 26.05.2016

№ 428

г. Богородск

Об утверждении методики по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Богородского муниципального района

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в соответствии с муниципальными программами «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации Богородского района Нижегородской области от 30.09.2014 № 2817, «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Богородского муниципального района Нижегородской области на 2015-2017 годы», утвержденной постановлением администрации Богородского района Нижегородской области от 01.10.2014 № 2832, в целях систематизации и активизации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Богородского муниципального района,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую методику по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Богородского муниципального района.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Довести данный приказ до сведения педагогических коллективов образовательных организаций.
 - 2.2. Организовать работу по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Богородского муниципального района.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.И. Красненкова

Утверждена
приказом Управления образования
администрации Богородского
муниципального района
Нижегородской области
от 26.05.2016 № 428

Методика по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Богородского муниципального района

1. Настоящая методика подготовлена Управлением образования администрации Богородского муниципального района (далее - Управление) во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2.2. Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения

несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Богородского муниципального района (далее -образовательные организации):

2.2.1. При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо руководствоваться действующими законами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными нормативными правовыми актами, локальными актами Управления.

2.2.2. В Управлении и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций (далее - обучающиеся).

3. Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения обучающихся:

3.1. В Управлении образования:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- приказы министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы министерства образования Нижегородской области;
- инструктивные и методические письма министерства образования Нижегородской области;
- постановления и распоряжения администрации Богородского муниципального района;
- информационно- аналитические материалы по результатам деятельности по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

3.2. В образовательной организации:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- приказы министерства образования Нижегородской области;
- приказы Управления;
- инструктивные и методические письма Управления;
- приказы руководителя образовательной организации;
- решения педагогического совета;
- решения Совета родителей образовательной организации;
- решения совета профилактики образовательной организации.

4. Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня и т.д.

5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

5.1. Конвенция о правах ребенка.

5.2. Конституция Российской Федерации.

5.3. Законы Российской Федерации:

5.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

5.3.2. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ;

5.3.3. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

5.3.4. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;

5.3.5. "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и другие законодательные акты Российской Федерации" от 07.07.2003 N 111-ФЗ;

5.4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

5.4.1. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении

Концепции развития дополнительного образования детей»

5.4.2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

5.5. Нормативно-правовые акты, программы администрации Богородского района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на территории Богородского муниципального района.

6. Функции Управления и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения обучающихся:

6.1. Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, является Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ.

6.2. В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенцию Управления входит:

6.2.1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования обучающихся.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №ФЗ-120;

-анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации межведомственных планов по организации профилактической деятельности;

-анализа деятельности образовательных организаций по исполнению приказов Управления по профилактике асоциального поведения обучающихся;

-проведения ведомственного контроля по изучению деятельности администрации образовательных организаций по осуществлению профилактической деятельности;

-анализа банков данных: об обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях; обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

-анализа банков данных об обучающихся, состоящих на профилактическом учете, посещающих детские объединения дополнительного образования.

6.2.2. Участие в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и иных учреждений:

-обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

-максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;

-развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;

-организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей); обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся инвалидов; обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; обучающихся из семей, родители (законные представители) которых ведут асоциальный образ жизни;

-обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха обучающихся в возрасте 14 - 18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

-сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

6.2.3. Осуществление учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности Управление обеспечивает:

-изучение деятельности образовательных организаций;

-создание банка данных об обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих

учебные занятия без уважительной причины;

-анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем обучающихся, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих обучающихся:

-использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних обучающихся.

6.3. Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

6.3.1. Направление рекомендаций вышестоящих учреждений по включению в учебные планы образовательных организаций предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

6.3.2. Содействие в обучении педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания - проведение тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования и т.д..

6.3.3. Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

6.3.4. Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, медицинских организаций, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике асоциального поведения обучающихся.

6.4. В компетенцию общеобразовательных организаций входит:

6.4.1. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

-разработку системы ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

-направление информации о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление на 10 число каждого месяца;

-совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами на базе общеобразовательных организаций;

-разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в "группе риска";

-организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

-проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе "родительский всеобуч").

6.4.2. Организация контроля администрации образовательной организации за деятельностью педагогов, осуществляющих профилактическую работу:

-внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей по работе с родителями (законными представителями);

-внутришкольный контроль за профилактической деятельностью классных руководителей;

-внутришкольный контроль за деятельностью Совета профилактики;

-внутришкольный контроль за деятельностью педагогов по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в кружки и секции и др.

6.4.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании обучающихся.

Работа в этом направлении предусматривает:

-организацию работы по защите прав обучающихся, посещение семей "группы риска" и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий).

подготовка документов для оформления обучающегося в государственное учреждение или под опеку);

- организацию работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи "группы риска";

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

6.4.4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработку и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- организацию постоянного мониторинга посещаемости обучающимися, состоящих на профилактических учетах, кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

6.4.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, бесед с представителями субъектов профилактики и т.д.);

- включение в учебный план образовательной организации предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования и т.д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско- правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, медицинских организаций, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско- правовой культуры и поведения обучающихся.

6.5. В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных специалистов: заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов (при наличии), социальных педагогов (при наличии), педагогов-организаторов (при наличии), старших вожатых (при наличии), классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей совершению правонарушений и преступлений. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

6.5.1. обмен опытом, рассмотрение использования методик и технологий в работе по

формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика преступлений и правонарушений, наркомании и алкоголизма и др.);

6.5.2. распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;

6.5.3. распространение информации о последствиях совершения преступления и правонарушений;

6.5.4. формирование у обучающихся навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;

6.5.5. предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, организациях дополнительного образования).

6.6. Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются следующие современные технологии:

6.6.1. физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);

6.6.2. интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

6.6.3. информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, буклеты);

7. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

7.1. В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

7.1.1. законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений;

7.1.2. документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о совете профилактики, о родительском патруле, должностные инструкции специалистов, приказы, положения);

7.1.3. документы по реализации программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений обучающихся (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении);

7.1.4. информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления);

7.1.5. статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (общее количество обучающихся в школе, охват обучающихся дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях обучающихся, в том числе обучающихся школы, информация Управления, медицинской организации, социальной защиты об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении), банки данных:

-обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

-не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

-обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

-многодетных семей;

-неполных семей;

-опекаемых обучающихся и обучающихся из приемных семей;

-малообеспеченных семей;

-детей-инвалидов;

7.1.6. методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий);

7.1.7. внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля,

аналитические справки, приказы по итогам контроля);

7.1.8. протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета);

7.1.9. выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства);

7.1.10. работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч);

7.1.11. работа совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информация);

7.1.12. система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким обучающимся, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др).

7.2. У каждого классного руководителя должны быть сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности обучающихся, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся для родителей (законных представителей).

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец для всей школы.

8. Рекомендуемая и возможная документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся:

8.1. Список органов самоуправления класса и поручений обучающихся.

8.2. Список занятости обучающихся класса в свободное время (посещение кружков и секций).

8.3. Социальный паспорт класса.

8.4. Программа (план) воспитательной работы на учебный год (утверждена приказом образовательного учреждения).

8.5. Состав родительского комитета и патруля.

8.6. Тематика родительских собраний на учебный год.

8.7. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН и ЗП по форме: Ф.И.О. обучающегося, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях (законных представителях), за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях.

8.8. Тетрадь учета индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.

8.9. Карточки учета на обучающихся, состоящих на учете (вместо документов, обозначенных в подпунктах 8.7 и 8.8).

9. Рекомендуемая и возможная документация заместителя директора по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

9.1. Список органов самоуправления школы, план работы органов ученического самоуправления.

9.2. Расписание работы объединений дополнительного образования и спортивного зала.

9.3. Статистические данные о занятости обучающихся в свободное время: посещение кружков и секций (в разрезе каждого класса).

9.4. Социальный паспорт школы.

9.5. План воспитательной работы школы на учебный год.

9.6. Программа по профилактике правонарушений обучающихся школы.

9.7. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН и ЗП, по форме: Ф.И.О. обучающегося, число, месяц, год рождения, класс, домашний адрес, сведения о родителях (законных представителях), за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, результативность работы.

9.8. Журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, по форме: Ф.И.О. обучающегося, класс, сведения о родителях (законных представителях), причина постановки на учет, сколько детей в семье, формы работы.

9.9. Список опекаемых обучающихся.

9.10. План работы и протоколы заседаний совета по профилактике за три года.

9.11. Состав совета по профилактике, утвержденный приказом директора школы.

9.12. План работы и протоколы заседаний методического объединения классных руководителей за три года.

9.13. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединениях классных руководителей.

9.14. Оперативная информация из ПДН, КДН и ЗП о постановке обучающихся на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

9.15. Обратная связь с ПДН, КДН и ЗП (характеристики на обучающихся, совершивших правонарушения и преступления).

9.16. Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Правила поведения обучающихся, Должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя. Положение о совете профилактики, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.

9.17. Рекомендации, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, терроризма, работе с неблагополучными семьями.

9.18. Журнал занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете, на каникулах и в летний период.

9.19. Материалы по проведения контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

9.20. Планы проведения месячников и дней профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся.

9.21. План проведения родительского всеобуча, тематика общешкольных родительских собраний, работа со средствами массовой информации.

10. Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения обучающихся.

10.1. Управлением проводятся тематические проверки, комплексные проверки (вопросы профилактики) образовательных организаций; внутришкольный контроль на уровне образовательных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений:

10.1.1. на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся, система профилактики асоциальных проявлений в образовательных организациях;

10.1.2. на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

10.2.1. Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

10.2.2. Справка обсуждается, по ней готовится приказ.

11. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

11.1. Управление и образовательные организации взаимодействуют с:

- администрацией Богородского муниципального района Нижегородской области
- Администрациями поселений Богородского муниципального района Нижегородской области

- ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Богородского района»
- Управлением культуры администрации Богородского муниципального района
- МКУ «Управление спорта и молодежной политики»
- ОМВД РФ по Богородскому району Нижегородской области
- КДН и ЗП администрации Богородского муниципального района
- Прокуратурой Богородского муниципального района
- Следственным комитетом по Богородскому району
- ГКУ «Богородский центр занятости населения»
- ГБУЗ НО «Богородская ЦРБ».